

Stan czytelnictwa

wśród uczniów klas pierwszych
I LO im. K. Brodzińskiego w Tarnowie

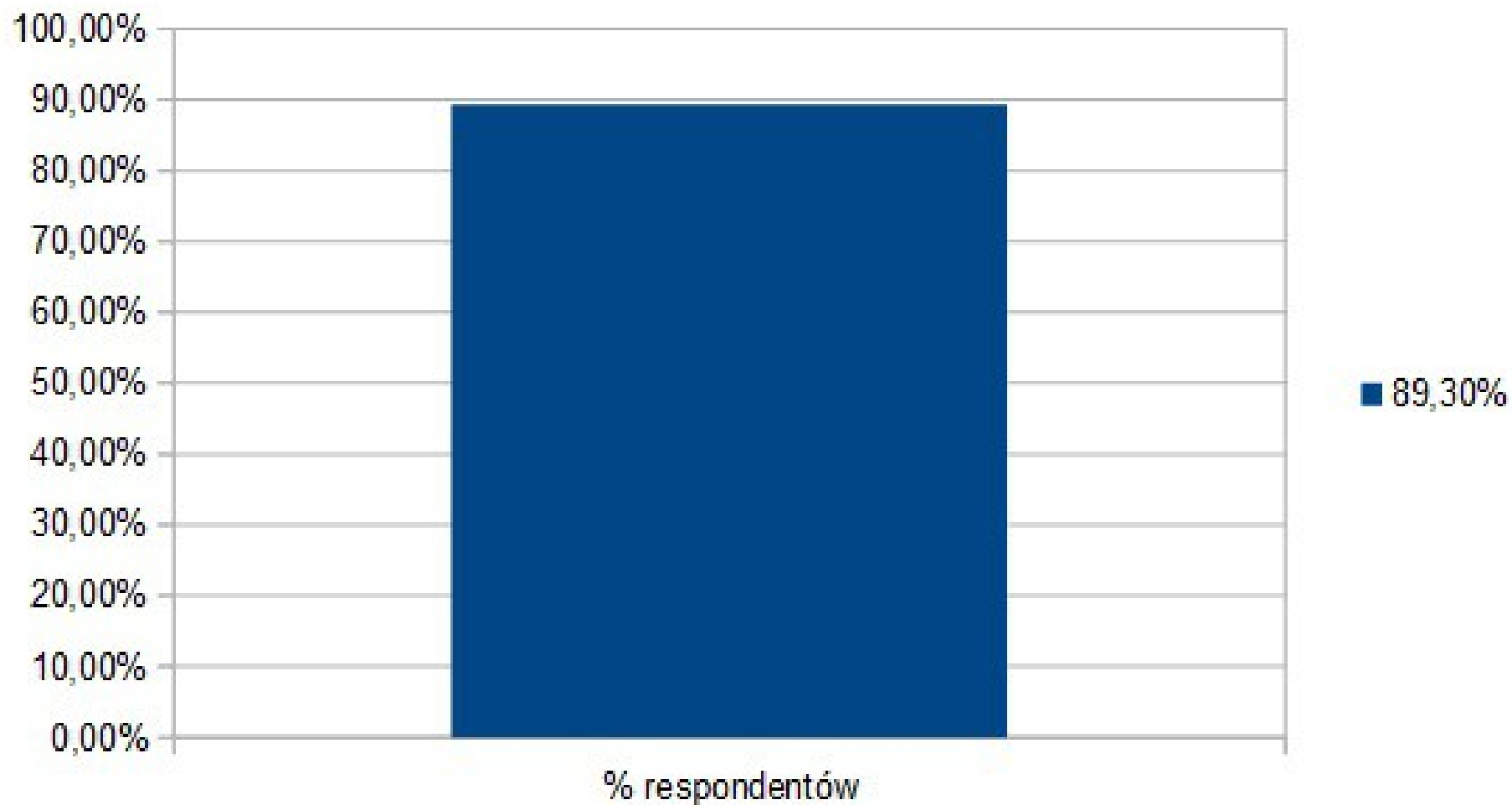
Rok szkolny 2019/2020

Badanie przeprowadzone przez nauczycieli bibliotekarzy

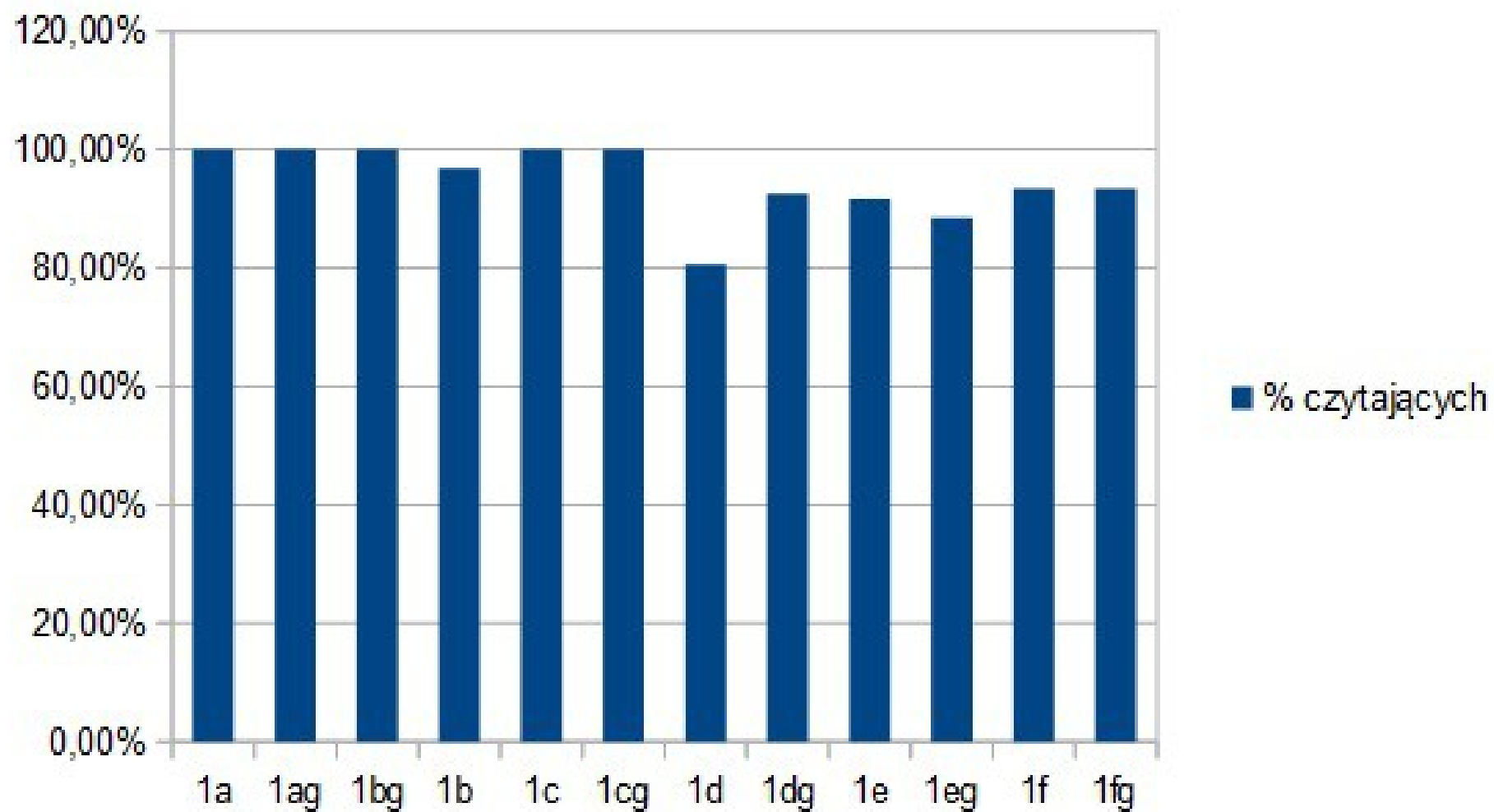
Badanie ankietowe

- Badanie przeprowadzono pod koniec pierwszego semestru w roku szkolnym 2019/2020
- Poprzedzone zostało aktywną pracą z uczniami klas pierwszych (wszyscy uczniowie przynajmniej raz odwiedzili bibliotekę i podczas specjalnej lekcji zostali zapoznani z usługami świadczonymi w niej).
- Ankieta przebadano 342 uczniów pierwszych klas.
- Ankieta miała formę pisemną, charakter anonimowy.
- Jej celem było ustalenie stanu czytelnictwa i preferencji w doborze lektur wśród uczniów klas pierwszych.
- Wyniki ankiety brano pod uwagę podczas doboru nowych książek do bibliotecznego zbioru.

**W ankiecie wzięło udział 342 uczniów
z ogólnej sumy 383 uczniów klas pierwszych**

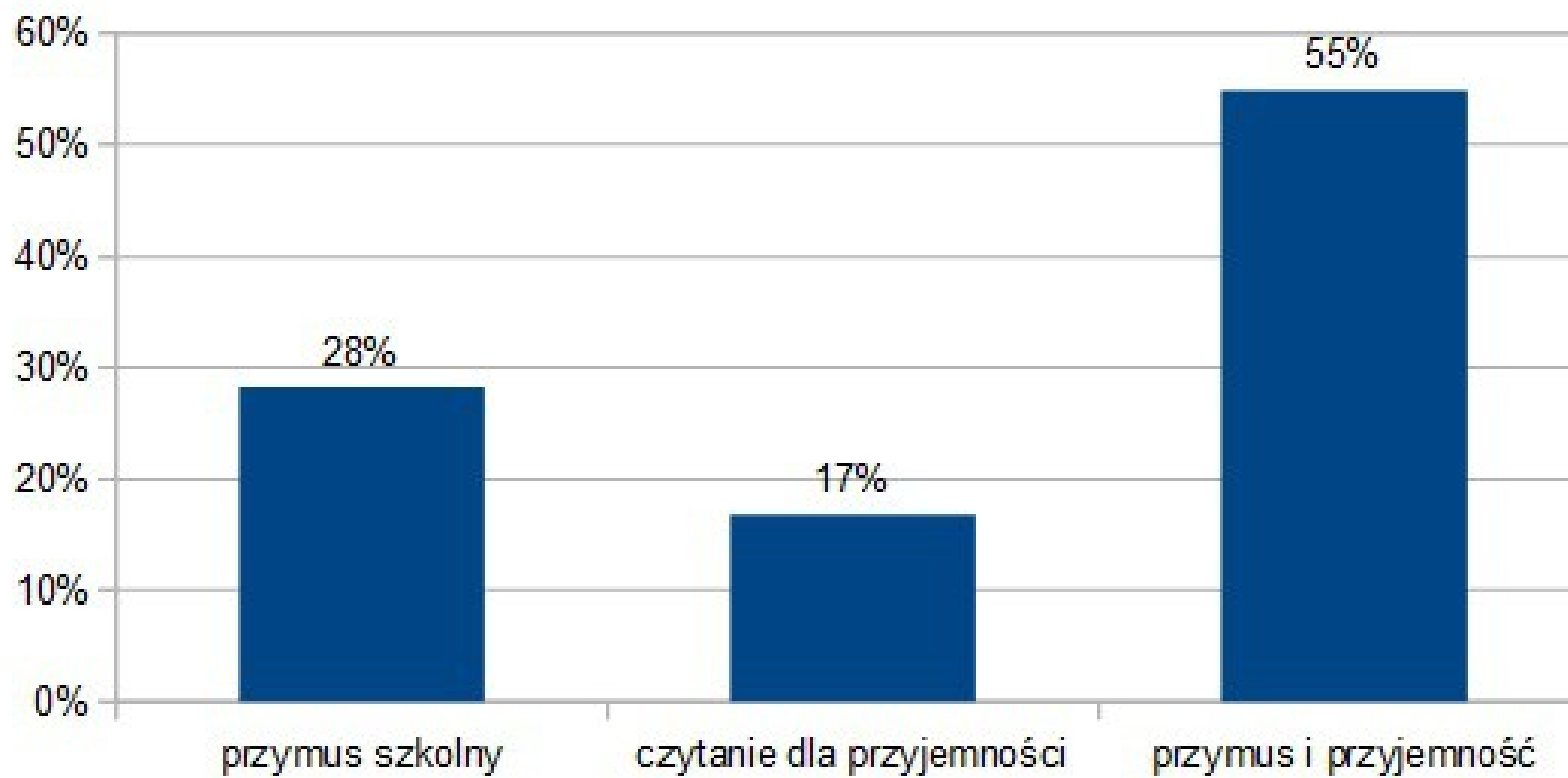


Odsetek uczniów czytających



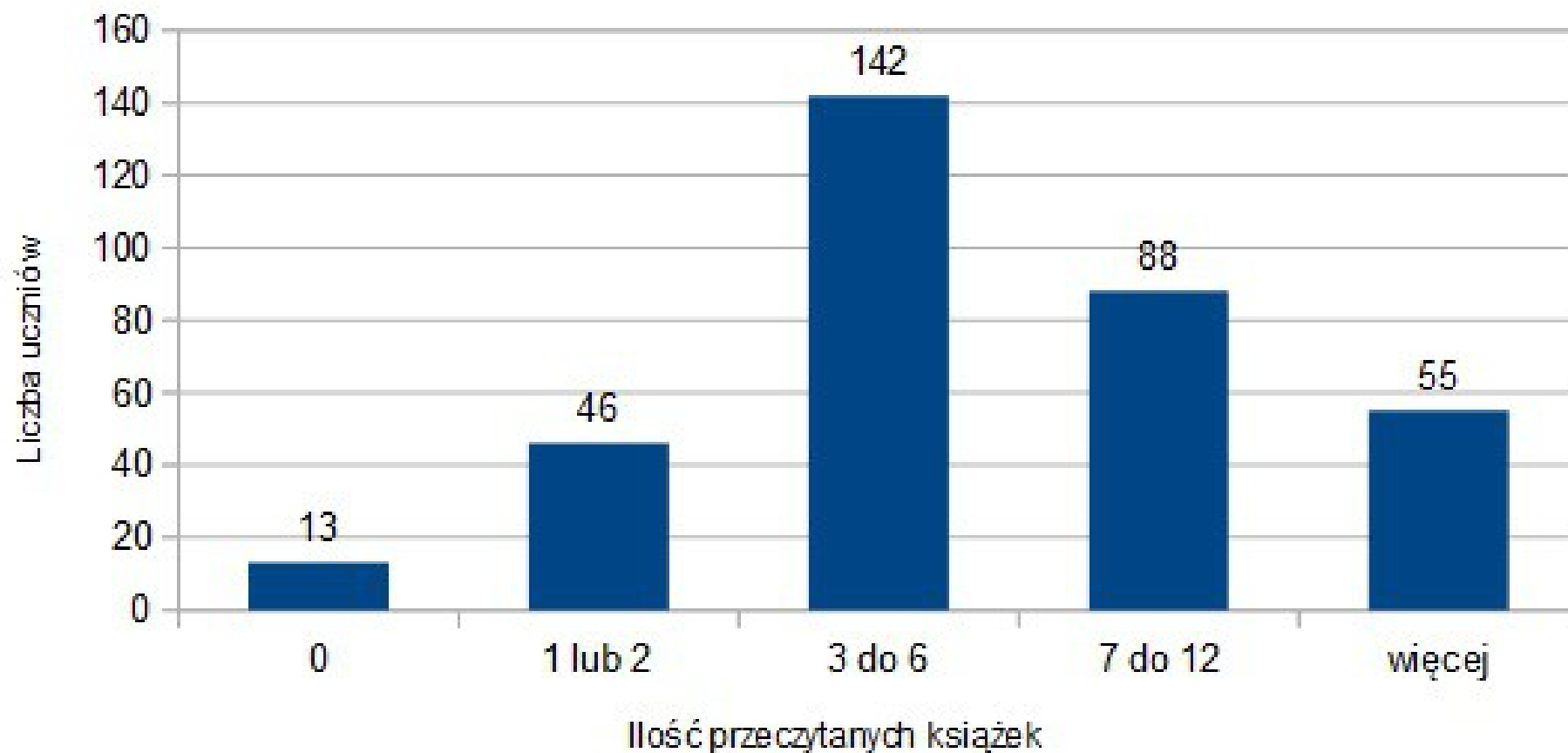
Z jakiego powodu uczniowie sięgają po książkę?

Powód sięgnięcia po książkę

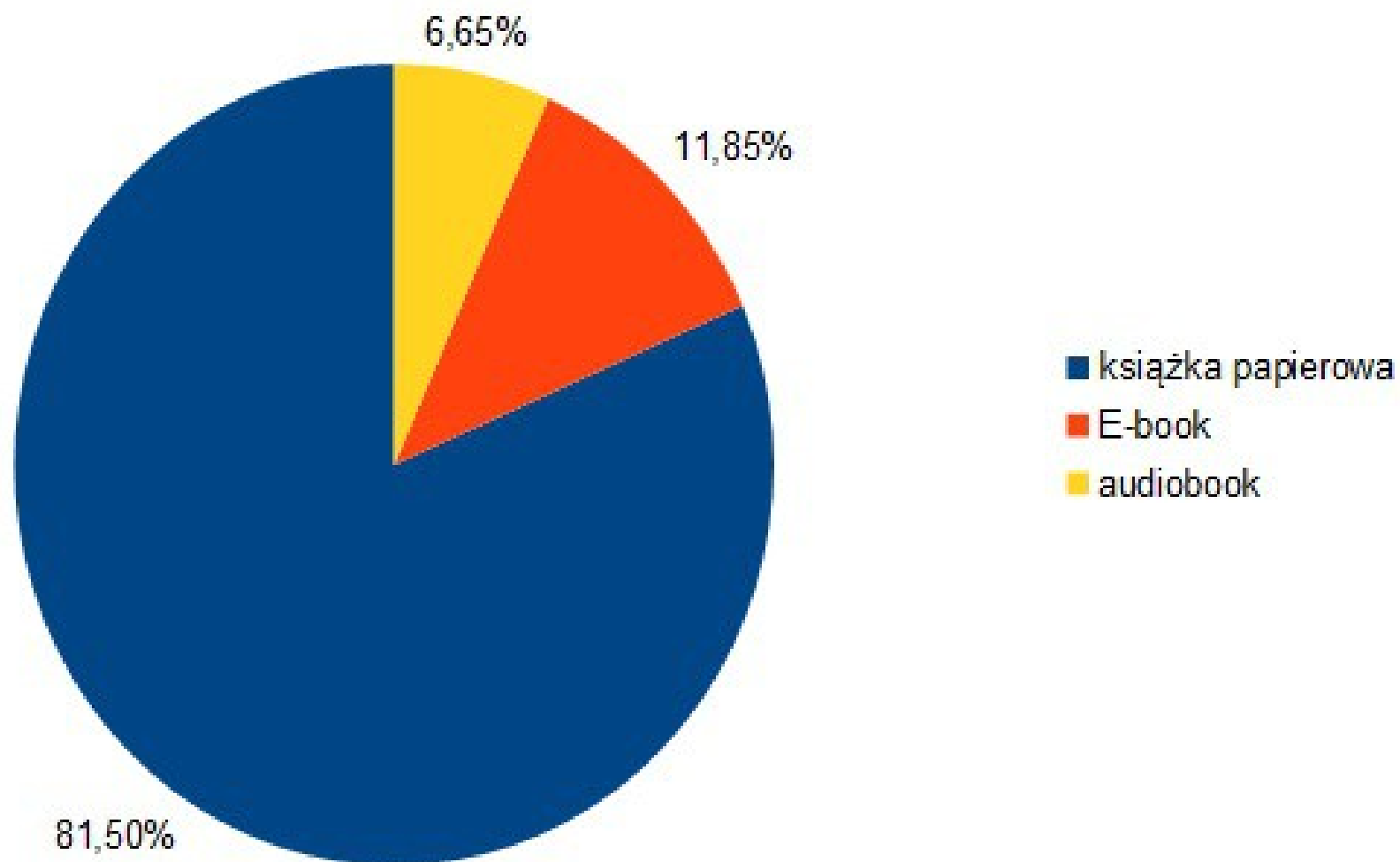


Ilość przeczytanych książek w ciągu 2019 r.

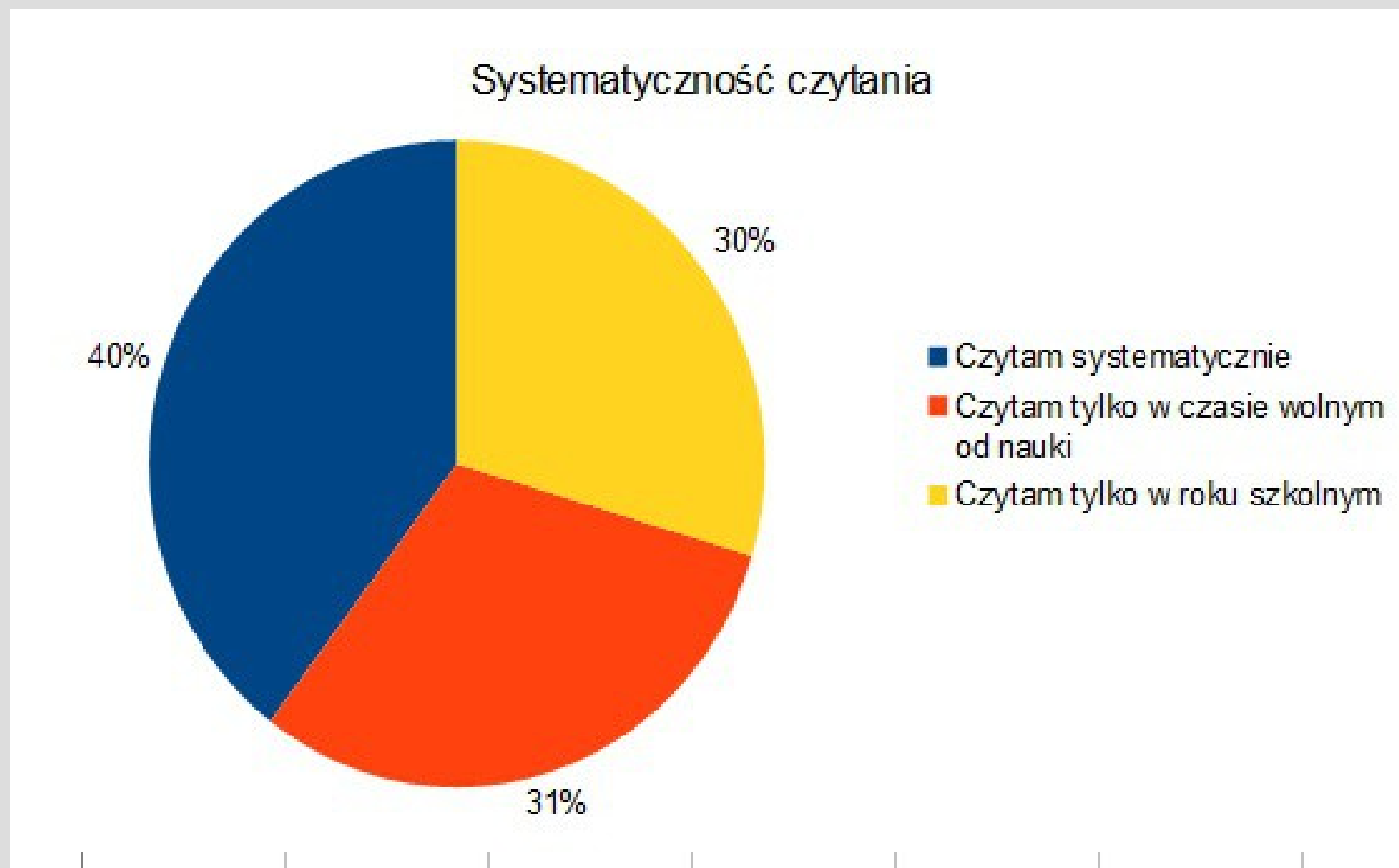
Ile książek uczniowie przeczytali w 2019 r.



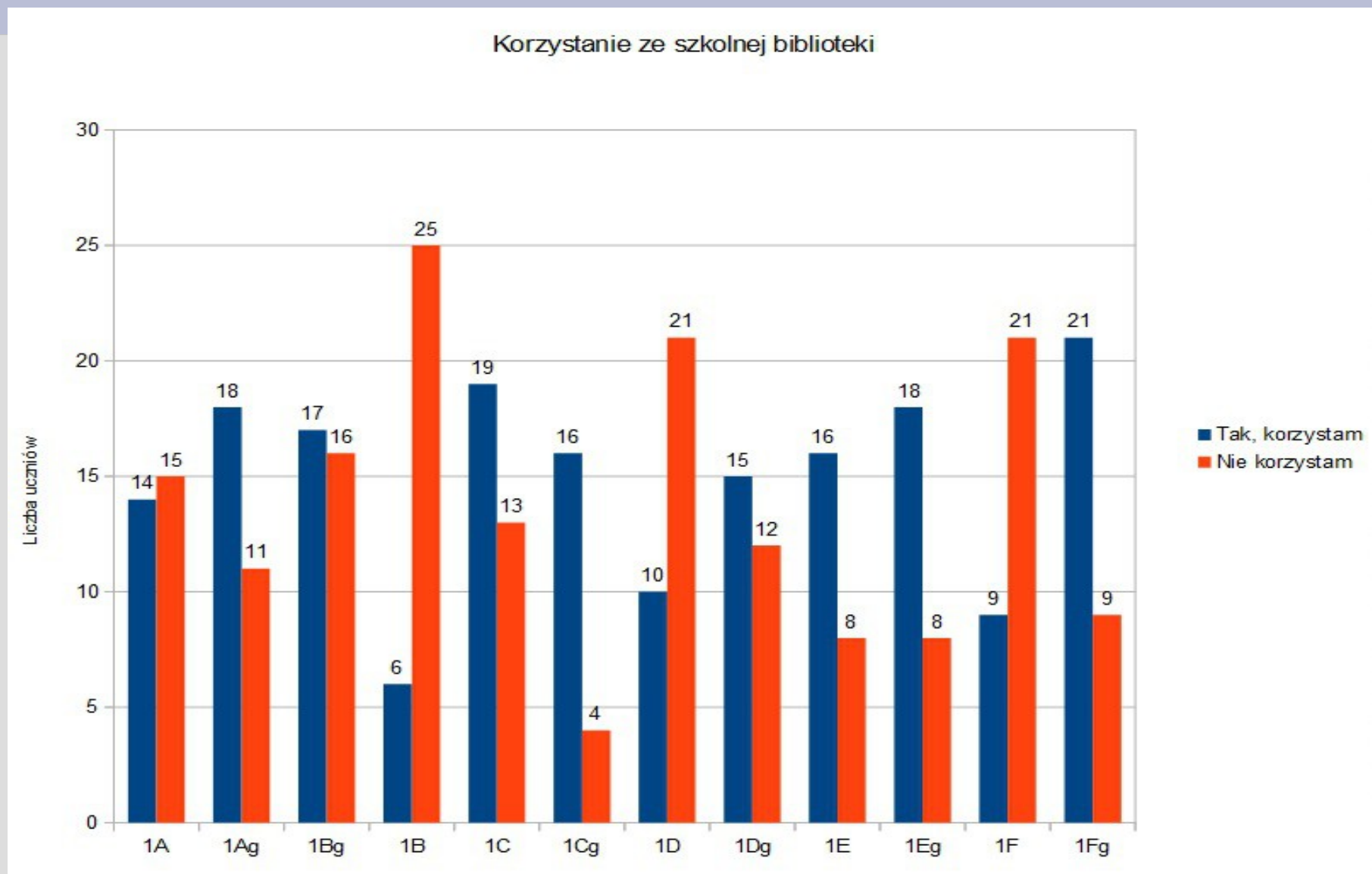
Jaką formę książki uczniowie najczęściej wybierają?



Jak często uczniowie znajdują czas na czytanie?

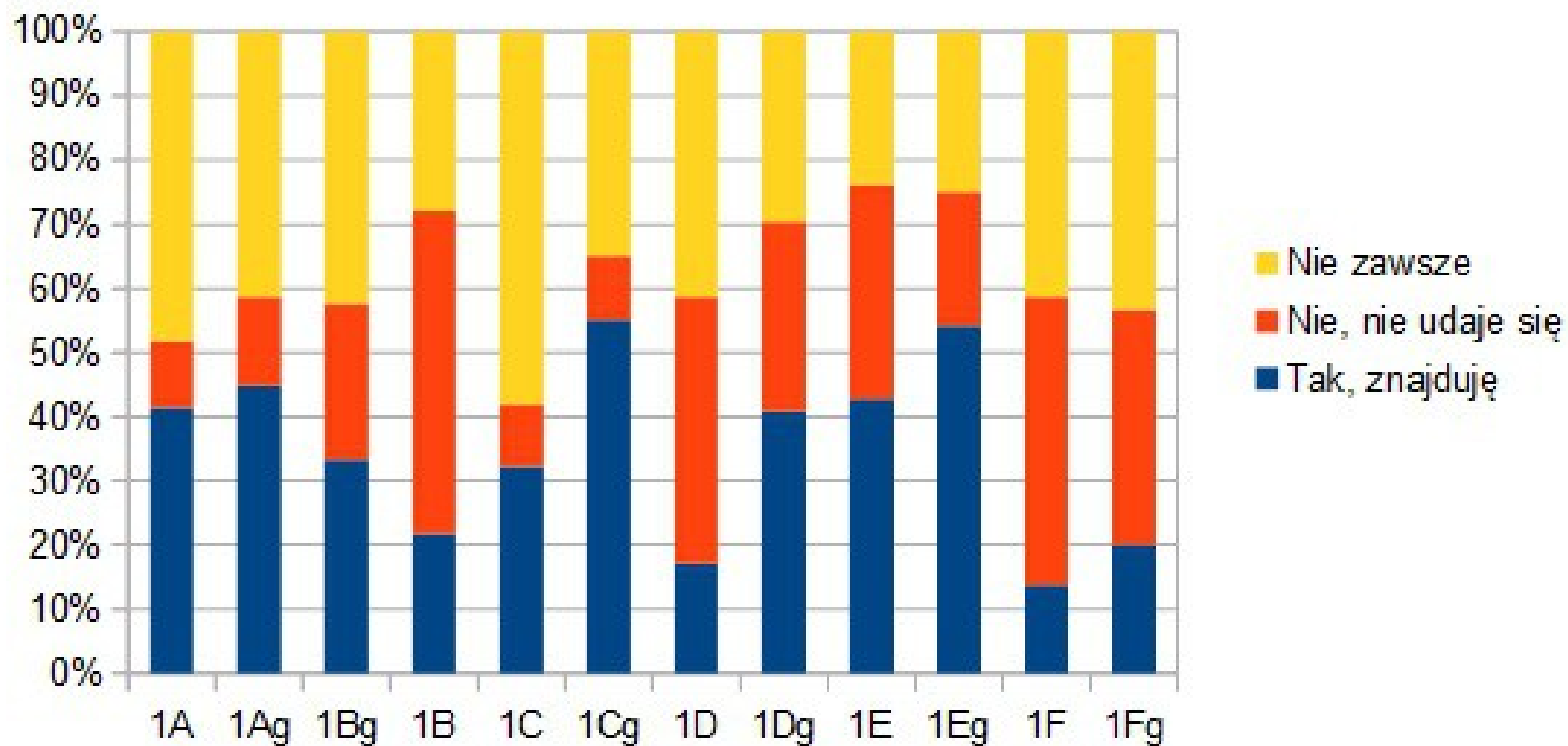


Korzystanie z biblioteki szkolnej:



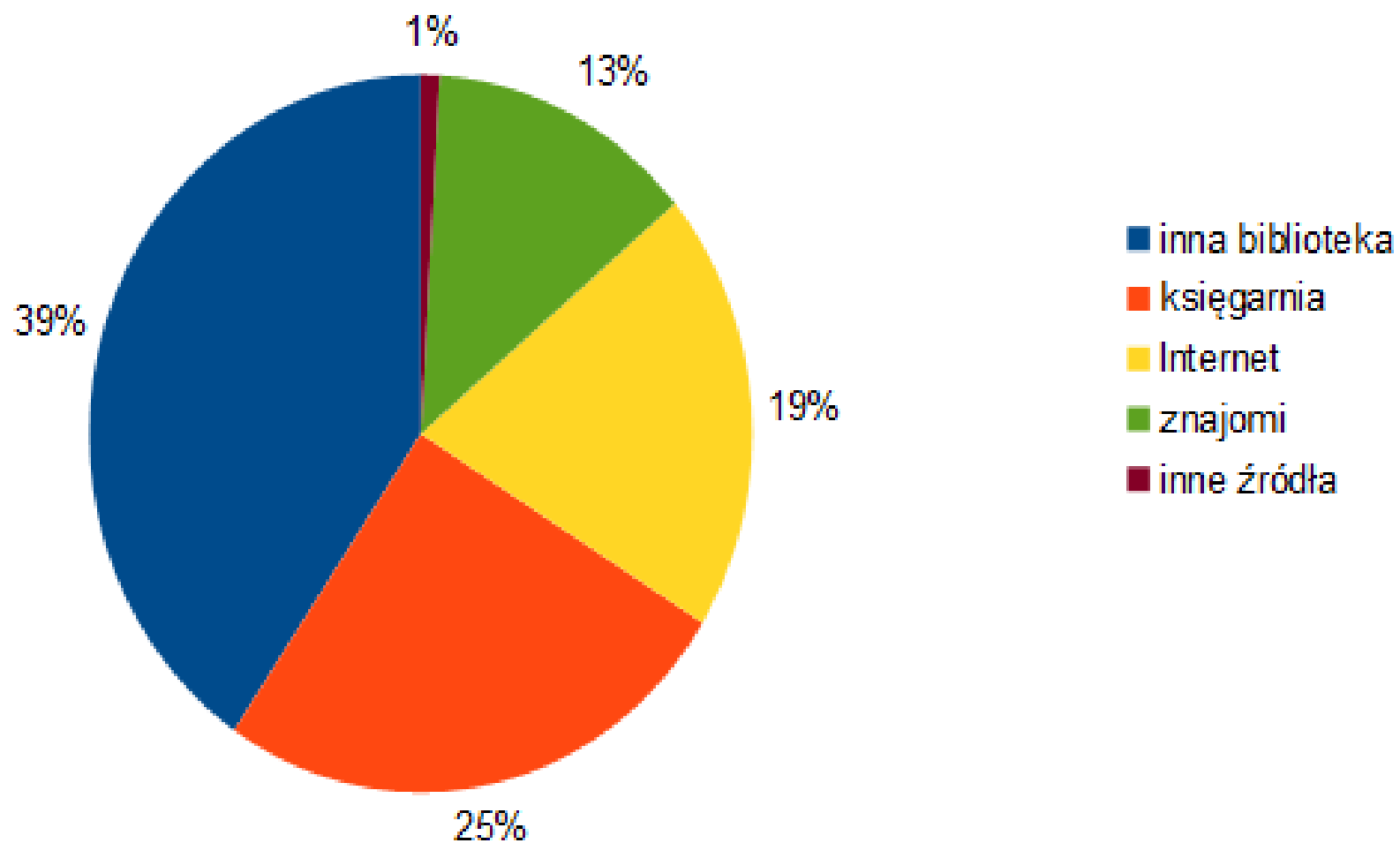
Znajduję/nie znajduję poszukiwane książki w szkolnej bibliotece:

10. Czy udaje Ci się znaleźć w szkolnej bibliotece poszukiwane materiały?



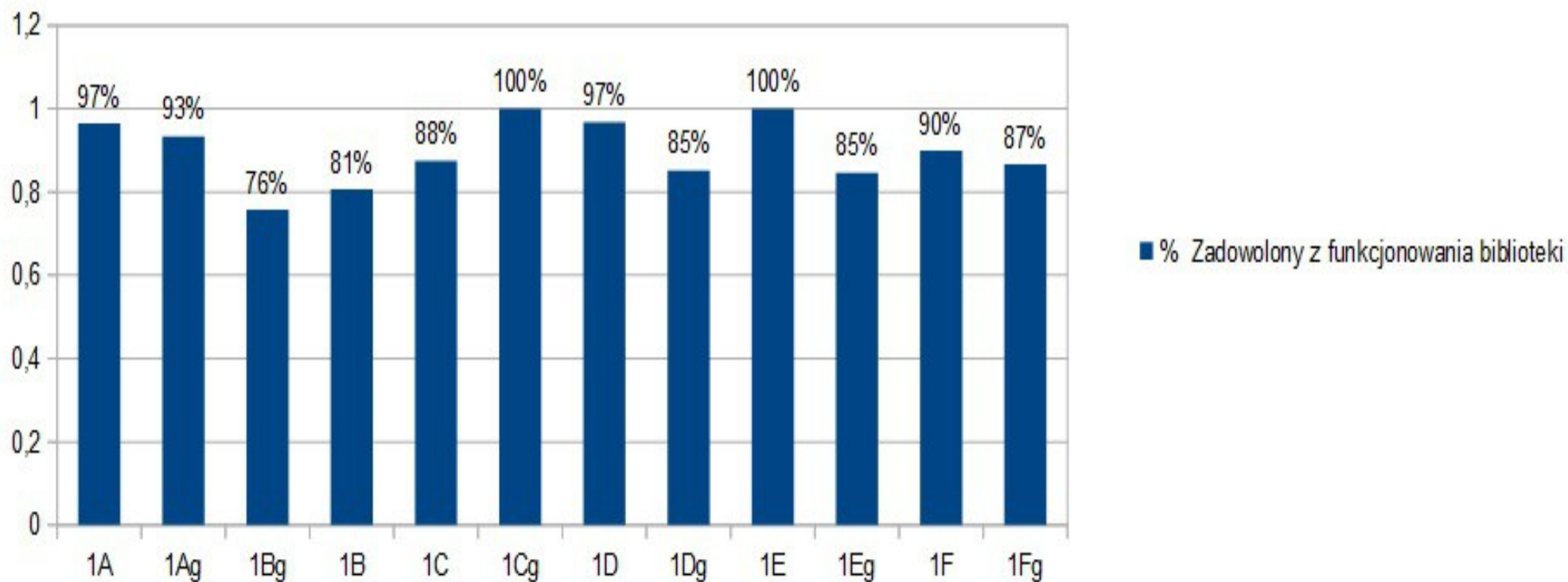
Skąd uczniowie czerpią książki?

Źródła z jakich uczniowie pozyskują książki



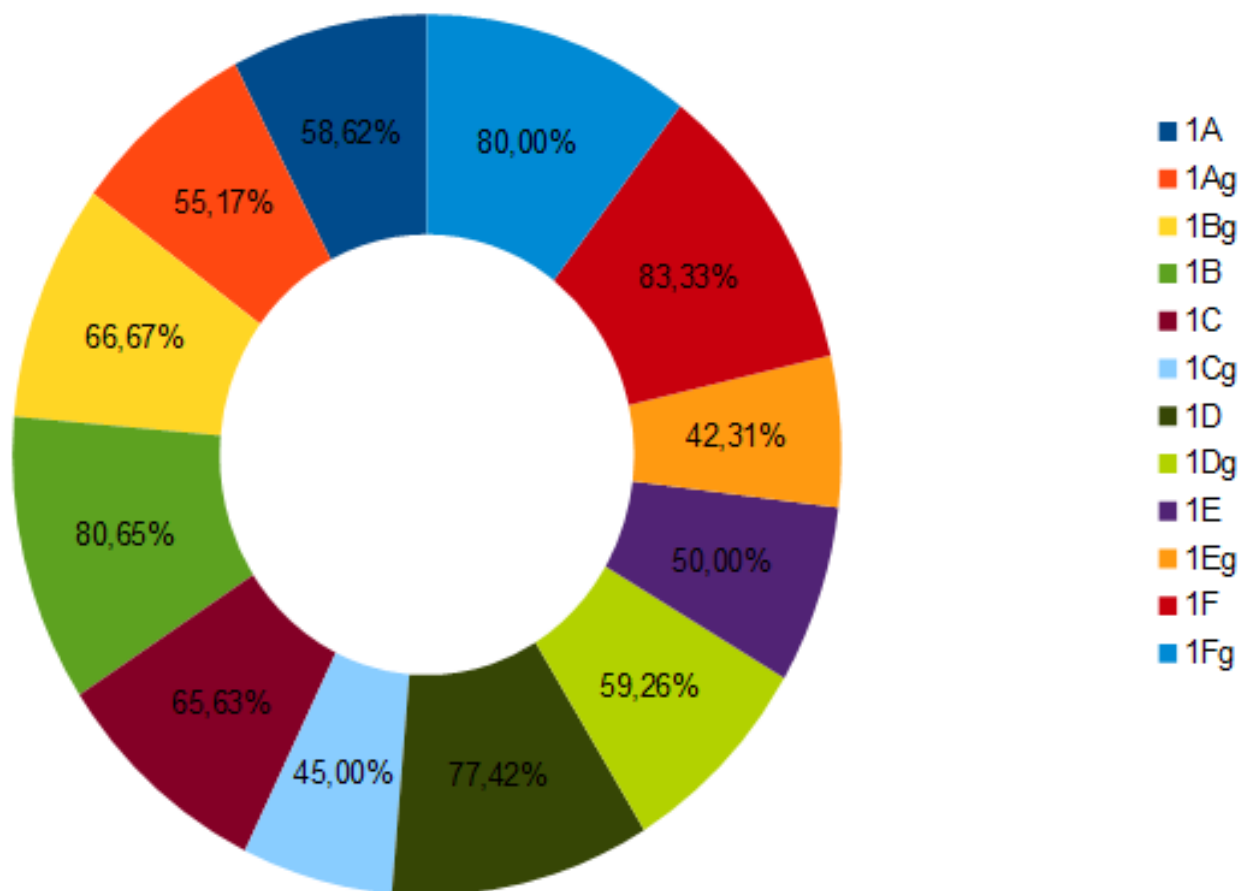
Odsetek uczniów zadowolonych ze sposobu pracy biblioteki szkolnej:

Procent uczniów zadowolonych ze sposobu zorganizowania i funkcjonowania biblioteki



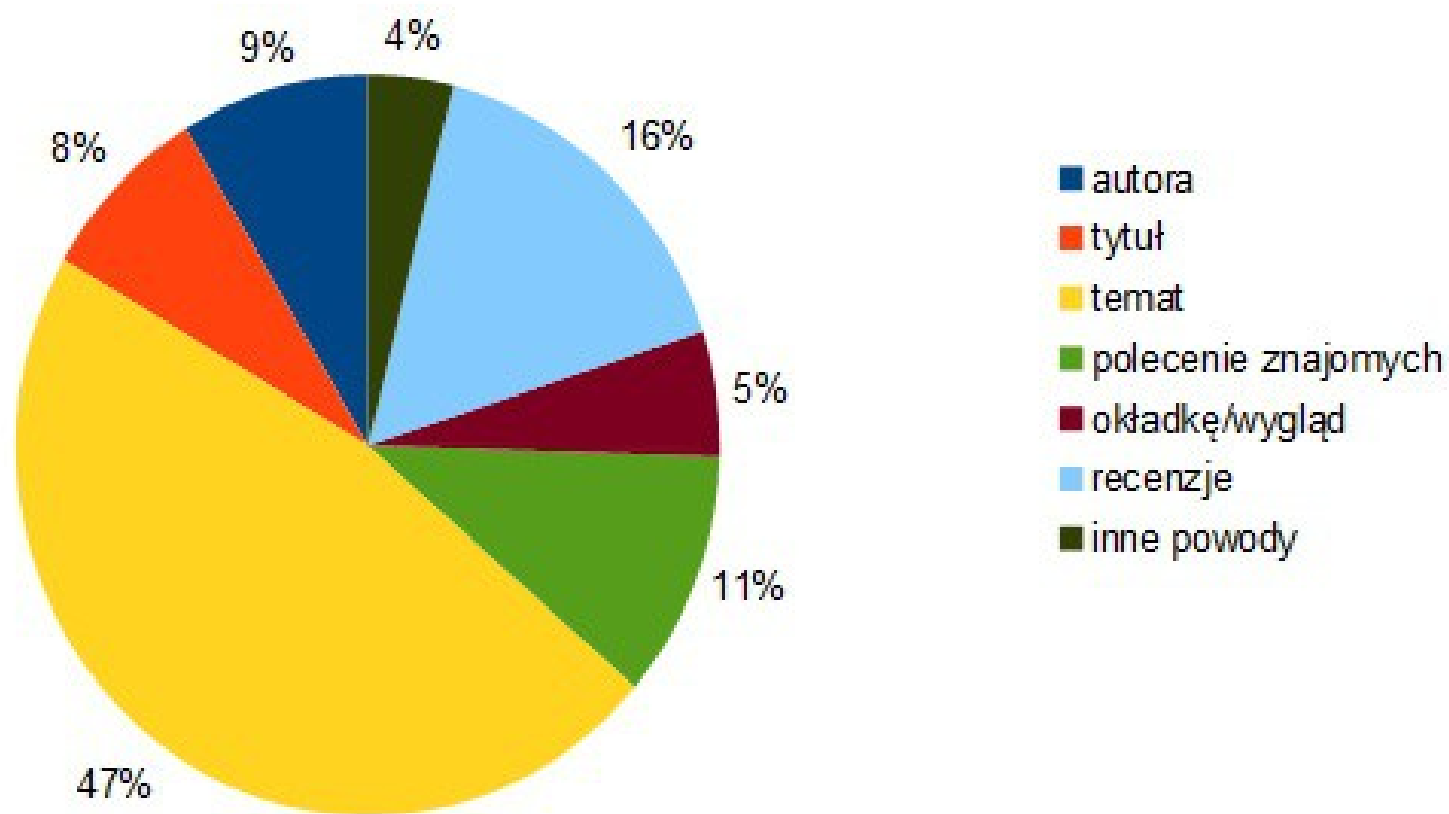
Niewystarczająca ilość książek w szkolnej bibliotece:

Procent uczniów, którzy zauważają niewystarczającą ilość książek w szkolnej bibliotece



Wyboru lektury uczniowie dokonują na podstawie:

Wybieram lekturę ze względu na...



Jakie książki polecają sobie uczniowie

- Zostań, jeśli kochasz - Gayle Forman
- Za zamkniętymi drzwiami - B.A. Paris
- Cykl o Harym Potterze - J.K. Rowlinga
- Saga Wiedźmin - Andrzej Sapkowski
- Hobbit - J.R.R. Tolkien
- Władca Pierścieni – J.R.R. Tolkien
- Książki z cyklu Percy Jackson i bogowie olimpijscy - Rick Riordan
- Astrofizyka dla młodych zabieganych - de Grasse Tyson Neil
- Chata - William Paul Young
- To – Stephen King
- Książki z cyklu Więzień Labiryntu - James Dashner
- Gwiazd naszych win - John Green
- Tatuażysta z Auschwitz - Heather Morris
- After – Anna Todd
- Baśniobór - Brandon Mull
- Igrzyska śmierci - Suzanne Collins
- 180 sekund - Jessica Park
- Metro 2033 - Dmitry Glukhovsky
- Słońce też jest gwiazdą - Nicola Yoon
- Gra o tron – George Matrin

Na jakie braki w księgozbiorze wskazują uczniowie:

- Biografie sportowe
- Lektury
- Fantastyka
- Książki w językach obcych
- Komedie romantyczne
- Komiksy
- Książki Stephena Kinga, Olgi Tokarczuk,
- Biografie
- Kryminały
- Literatura wojenna i historyczna
- Książki z dziedziny architektury
- Historia sztuki

Podsumowanie wyników ankiety

- 1. Wysoki odsetek (89,03 %) badanych uczniów przekłada się na realistyczny obraz stanu czytelnictwa.
- 2. Zaskakuje bardzo wysoki procent (94,4) czytających uczniów. Być może wpływ na ten fakt mają obowiązki szkolne (83 % badanych wskazało przymus szkolny jako jeden z powodów sięgania po książki – 28 % czyta tylko z przymusu szkolnego, a 55 % z przymusu oraz dla przyjemności).
- 3. Okazuje się, że 83 % badanych przeczytało więcej niż 3 książki w ciągu 2019 roku (142 uczniów od 3 do 6 książek, 88 uczniów od 7 do 12, a 55 więcej niż 12 książek w ciągu roku). Większość uczniów czyta regularnie (odpowiednio 40 % czyta systematycznie a 30 % w czasie roku szkolnego).
- 4. Zaskakuje również fakt, że 81,5 % badanych sięga tylko i wyłącznie po książkę tradycyjną (tylko 11,8 % wybiera e-book, a 6,6 % audiobook).

Podsumowanie wynikó ankiety cz.II

- 5. Więcej niż połowa ankietowanych uczniów klas pierwszych korzysta z biblioteki szkolnej. Na fakt ten wpływ ma być może to, że nie zawsze udaje im się znaleźć potrzebne lektury lub inne materiały w bibliotece szkolnej. Ankietowani pozyskują wówczas książki z innych źródeł (odpowiednio 39 % – inna biblioteka, 25 % – księgarnia, 19 % – Internet, 13 % – od znajomych).
- 6. Cieszy fakt, że 90 respondentów jest zadowolonych ze sposobu pracy biblioteki szkolnej.
- 7. Średnio ponad połowa uczniów z każdej ankietowanej klasy wskazuje na niewystarczającą liczę książek w bibliotece szkolnej.

Wnioski

- 1. W dalszym ciągu wzbogacać księgozbiór biblioteki I LO w lektury i książki wymieniane przez ankietowanych uczniów. (W ostatnim czasie udało się pozyskać 54 książki z różnych dziedzin, jako dar przekazany przez Bibliotekę Jagiellońską).
- 2. Nadal zachęcać uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej poprzez skierowane do nich różnego rodzaju propozycje aktywizujące czytelnictwo - konkursy, warsztaty, wyjazdy, wyjścia, ankiety, wystawki itp. (pod koniec marca przeprowadzony zostanie konkurs czytelniczy „Czytamy bestsellery” - chęć udziału zgłosiło 35 z różnych klas).
- 3. Kontynuowanie inicjatyw podjętych w pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020.

Inicjatywy realizowane od września 2019 roku, mające na celu zachęcenie uczniów do korzystania z biblioteki:

- Lekcje zapoznające z funkcjonowaniem biblioteki – wszystkie klasy pierwsze,
- Uruchomienie bazy naukowej ACADEMICA w szkolnej bibliotece,
- Pozyskiwanie nowości wydawniczych z różnych źródeł,
- Współpraca z bibliotekami publicznymi i pedagogiczną
- **Organizowanie wycieczek i wyjść związanych z czytelnictwem:**
 - Targi Książki w Krakowie,
 - Mikołajkowe czytanie dla dzieci

Inicjatywy, cz. II:

- **Organizowanie akcji i konkursów:**
 - Konkurs na najbardziej zaczytaną: klasę, ucznia i nauczyciela,
 - Konkurs na krótka rymowaną o bibliotece,
 - Warsztaty kaligraficzne z Agnieszką Wilczek,
 - Tygodniowe wyzwania książkowe z okazji Miesiąca Bibliotek Szkolnych,
 - Spotkanie online z pisarzem Grahamem Mastertonem,
 - Wystawa najstarszych książek zachowanych w bibliotece I LO,
 - Wystawka: *Drukarze i księgarze tarnowscy XVIII-XIX wieku*
 - Zainicjowanie i podtrzymywanie wewnątrzszkolnej akcji Bookcrossing,
 - Akcja Mikołajkowy Bookcrossing,
 - Udział w Ogólnopolskiej akcji Czytaj.pl,
 - Randka w ciemno z książką,

Inicjatywy, cz. III:

- **Komunikacja z uczniami za pomocą:**
 - Instagram biblioteczny,
 - Strona www szkoły,
 - Radiowęzeł,
 - Łącznicy biblioteczni,